

Laboratorio Daunia Lavoro promosso dal Miur

Costituiti i «git»

Per lo sviluppo industriale

SAN SEVERO - Lo sviluppo sostenibile del territorio non può fare a meno della ricerca scientifica e dell'alta formazione. Questo è emerso dal convegno organizzato dai delegati della Git 33 «Laboratorio Daunia lavoro» presso l'auditorium del teatro comunale Verdi. I Git (gruppi di interesse territoriale) sono promossi dal Miur (Ministero dell'Istruzione, Università e ricerca) con il compito di rilevare i bisogni reali di ricerca e sviluppo tecnologico. «I gruppi d'interesse territoriale - ha commentato Fulvio Obici, responsabile del Miur -, sono essenzialmente espressione di un medesimo fenomeno culturale locale e della necessità del riposizionamento del concetto di scienza non solo come fonte di nuove conoscenze, ma anche come fattore fondamentale dell'elevamento della qualità della vita dei cittadini, del benessere e dell'equità sociale. Tutti i Git sono accomunati dalla stessa idea forza: il progresso scientifico e l'innovazione come contributo decisivo allo sviluppo sostenibile delle regioni europee».

Hanno relazionato sul tema: il vicesindaco Enrico Di Rienzo; Fernando Caposiena, assessore comunale all'ambiente; Fulvio Obici, responsabile comunicazione fondi strutturali Pon; Concetta Rubino, Umberto Cucci; Roberto Zampino, sindaco di San Paolo di Civitate; Matteo Leggeri, consigliere comunale di Apricena e Domenico Carbone, consigliere comunale di Cerignola.

«Ogni Gruppo di interesse territoriale - ha concluso Obici - che fa parte dell'organizzazione a rete dei Git, si è costituito aderendo all'invito del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per conseguire i seguenti obiettivi: contribuire alla definizione della domanda di ricerca industriale, di sviluppo tecnologico e di alta formazione per lo sviluppo e per l'innovazione delle filiere produttive. E per stimolare, con riferimento ad uno specifico territorio, il dialogo tra i diversi attori dello sviluppo socioeconomico».

(A.Ciav.)